

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Центр образования № 4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО
Плавский район «Центр образования № 4»
_____ Федорова Ю.В.
Приказ № 217 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа воспитания

С. Большие Озерки, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ МО Плавский район «Центр образования № 4»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ МО Плавский район «Центр образования № 4»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ МО Плавский район «Центр образования №4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том

числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод,

законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной

направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Центр образования №4» расположено в небольшом селе, где является не только учебным, но и культурно-досуговым центром.

МБОУ МО Плавский район «ЦО №4» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Для учащихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах, организован школьным автобусом.

Школа работает в режиме функционирования гуманистической воспитательной системы.

В результате интеграции урочной и внеурочной деятельности было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной, социально-активной личности. За счет организации индивидуально-групповых занятий удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся, способствующие их дальнейшему самоопределению. Было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал учащихся. Родители наших обучающихся – активные участники образовательного процесса.

Основной принцип воспитательного процесса в школе - это создание детско-взрослых общностей в условиях психологически комфортной среды для организации совместных дел детей и взрослых.

Образовательная организация бережно сохраняет и развивает школьные традиции:

1. Совместное (дети и педагоги) планирование и совместное проведение общешкольных дел.
2. Создание таких условий, при которых ребенок проходит путь от пассивного наблюдателя, участника мероприятия до его организатора.
3. Главным в воспитательном процессе является классный руководитель, который объединяет детей, родителей, учителей для совместной деятельности.

Реализация принципов воспитательного процесса в школе осуществляется через деятельность школьных организаций и объединений таких как: детская школьная организация «Мечта», первичная ячейка РДДМ, отряд ЮИД, спортивный клуб и другие детские объединения.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет 100%.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Воспитательная среда в МБОУ МО «Центр образования № 4» определяет ценности, которые формируются у обучающихся: чувство любви к Родине, уважительное отношение к школьным и народным традициям, природе, культуре. Ключевые дела в жизни школы помогают преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума, которые развивают чувства значимости и принадлежности к малой Родине.

- социальные акции: «Ветеран живёт рядом» (оказание помощи ветеранам войны и труда, поздравление ветеранов ВОВ и участников боевых действий с праздником День защитника Отечества и День Победы); «Открытка ветерану педагогического труда», которая заключается в изготовлении открыток и поздравлении старейших педагогов школы;

- экологические акции: «Покорми птиц зимой» (изготовление скворечников и кормушек, подкормка птиц на территории школы; «Живи, родник» (очистка родника).

- тематические мероприятия воспитательной направленности, проводимые в рамках предметных недель по учебным предметам (Неделя гуманитарных наук, естественно-научная неделя, Неделя здоровья, Неделя безопасности и т.п.);

- общешкольные праздники – ежегодные творческие дела, направленные на усвоение социально-значимых ценностей, воспитание патриотизма и любви к Родине и связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: «День Учителя» и «День самоуправления», праздники и конкурсные программы к Новому году, «День матери», 8 Марта, «День защитника Отечества», «Первый звонок», «Последний звонок» и др., предметные недели;

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации с участием знаменной группы из числа учащихся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения (награждение, поощрение, зачитывание списков особо отличившихся и т.п).

На уровне классов:

- проведение событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий, походов;
- участие в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие представителей классов в подведении итогов общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для него ролей: сценарист, постановщик, исполнитель, ведущий, декоратор, музыкальный редактор, корреспондент, ответственный за костюмы и оборудование, ответственный за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- коррекция (при необходимости) поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации («День Памяти», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку, музей и т.д.)

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- спортивные соревнования: лыжня России, соревнования по легкой атлетике, соревнования по программе «Безопасное колесо», «Школа безопасности», ежегодный зимний фестиваль ГТО, «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования».
- социальные киносеансы, предоставленные МБУ "Центр культуры и досуга", обладающие широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей эмоционального эффекта в восприятии произведения (в том числе реализующие проект «Пушкинская карта»);
- районные праздники (День города, День Тульской области, День учителя, Сергиевская ярмарка, Фестиваль народных культур, Свеча памяти, День Победы и др.), открывающие возможности для творческой самореализации школьников;
- всероссийские проекты «Орлята России», «Большая перемена»;
- экскурсии (в музей, на выставку, картинную галерею, технопарк и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- Районный туристический слёт;
- волонтерские акции («Добрая суббота», «Блокадный хлеб», «Неделя добра», «Капля жизни» и др.), позволяющие школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать;
- традиционный районный фестиваль самодеятельного творчества учащихся «Юные дарования земли Плавской», раскрывающий творческий потенциал учащихся.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями), участвует в федеральном проекте «Разговор о важном».

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы:

- **тематические** – согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране; способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса»; позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- **игровые** – способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- **проблемные** – направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- **организационные** – связанные с подготовкой класса к общему делу; **здоровьесберегающие** – позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы:

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с учителями-предметниками);
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, к участию во Всероссийском родительском собрании;
- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы

(«День Матери», «Мама, папа, я – дружная семья» и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – это основная форма деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

Процесс организации учебной деятельности в МБОУ МО Плавский район «Центр образования № 4» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками (поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение), способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения (часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой, всесторонне развитой личности.

Модуль «Самоуправление»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через духовно - нравственную и патриотическую деятельность. Наличие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством участия классного руководителя, педагога-организатора, заместителя директора по ВР) в детско-взрослое самоуправление.

Инициативная группа отделения РДДМ является законодательным органом самоуправления детской организации школы. Высшим органом школьного самоуправления является Совет учеников.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – старосты, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса, где планируются мероприятия, проводится анализ работы. Это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех детей к самоуправлению.

На данном уровне решаются следующие задачи:

- создание модели самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создание условий для творческого потенциала ребенка;
- воспитание ответственности за выполнение порученных дел;

- создание условий для сотрудничества взрослых и детей.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, в которых формируется у подростков разноплановый опыт общественных отношений.

Уровень школьного самоуправления, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принимать участие в реализации локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического
- коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно - воспитательного процесса.

Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия.

При переходе к этому уровню ставится задача воспитания ответственности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено.

На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;
- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

Движение Первых реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия,

способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе. Ученическое самоуправление позволяет учащимся реализовывать право на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

План внеурочной деятельности в начальной школе.

№	Направление развития личности	Название программы ВД	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	1	1	34
2	Социальное направление	«Профориентация Кем быть?»	1	1	34
3	Социальное направление	РДДМ	1	1	34
4	Общекультурное направление	Люби и знай свой отчий край	1	1	34
5	Общекультурное направление	Театр «Маска»	1	1	34
6	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	2	1	34
7	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	2	1	34
8	Социальное направление	«Профориентация Кем быть?»	2	1	34
9	Социальное направление	РДДМ	2	1	34
10	Общекультурное направление	Люби и знай свой отчий край	2	1	34
11	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	3	1	34
12	Социальное направление	«Профориентация Кем быть?»	3	1	34
13	Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	3	1	34
14	Социальное направление	РДДМ	3	1	34
15	Общекультурное направление	Люби и знай свой отчий край	3	1	34
16	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	4	1	34
17	Общекультурное направление	Театр «Маска»	4	1	34

18	Социальное направление	«Профориентация Кем быть?»	4	1	34
19	Социальное направление	РДДМ	4	1	34
20	Общекультурное направление	Люби и знай свой отчий край	4	1	34
План Дополнительного образования					
1	Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы в школе	1	1	34
2	Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы в школе	2	1	34
3	Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	3	1	34
4	Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	4	1	34

План внеурочной деятельности в основной школе

№	Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	5	1	34
2	Общекультурное направление	«Театр «Маска»	5	1	34
3	Социальное направление	РДДМ	5	1	34
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	5	2	68
5	Общекультурное направление	«Рассказы по истории Отечества»	5	1	34
6	Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5	1	34
7	Общеинтеллектуальное направление	Информационная безопасность	5	1	34
8	Общекультурное направление	«Театр «Маска»	6	1	34
9	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	6	1	34
10	Социальное направление	«Профориентация «Россия - мои горизонты»	6	1	34
11	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	6	2	34
12	Общекультурное направление	«История Тульского края»	6	1	34
13	Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	6	1	34
14	Общеинтеллектуальное направление	Информационная безопасность	6	1	34
15	Социальное направление	РДДМ	6	1	34
16	Общекультурное направление	«Театр «Маска»	7	1	34
17	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	7	1	34
18	Социальное направление	«Профориентация «Россия – мои горизонты»	7	1	34
19	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	7	2	68
20	Общекультурное направление	«История Тульского края»	7	1	34
21	Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	7	1	34

22	Общеинтеллектуальное направление	Информационная безопасность	7	1	34
23	Социальное направление	РДДМ	7	1	34
24	Общекультурное направление	«История Тульского края»	7	1	34
25	Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8	1	34
26	Социальное направление	РДДМ	8	1	34
27	Общеинтеллектуальное направление	Информационная безопасность	8	1	34
28	Общеинтеллектуальное направление	«За страницами учебника математики»	8	1	34
29	Общекультурное направление	«Театр «Маска»	8	1	34
30	Социальное направление	«Профориентация «Россия – мои горизонты»»	8	1	34
31	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	8	2	68
32	Общеинтеллектуальное направление	«Разговоры о важном»	8	1	34
33	Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9	1	34
34	Социальное направление	«Профориентация «Россия – мои горизонты»	9	1	34
35	Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном	9	1	34
36	Общекультурное	Театр «Маска»	9	1	34
37	Общекультурное направление	«За страницами учебника математики»	9	1	34
38	Социальное направление	«Профориентация «Россия – мои горизонты»»	9	1	34
39	Социальное направление	РДДМ	9	1	34
План дополнительного образования					
1	Общеинтеллектуальное направление	Основы финансовой грамотности	7-9	2	68
2	Общеинтеллектуальное направление	Занимательный русский язык	7-9	2	68

Интеграция курсов внеурочной деятельности с системой дополнительного образования позволяет:

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и развитие накопленных социально значимых традиций.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
2. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.
3. Психолого-педагогическое просвещение (обучение) родителей.
4. Вовлечение семьи в образовательный процесс на основе ее заинтересованности в качественном обучении и воспитании детей.
5. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

Работа с родителями или законными представителями школьников в МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- взаимообучение родителей и педагогов (общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогический родительский всеобуч, вебинары, онлайн-родительские собрания, совместные познавательно-развлекательные экскурсии и т.д.);
- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- интернет-сайт школы, который включает информацию для родителей: полезные ссылки (переход на электронный дневник); материалы для родителей (материалы для подготовки к уроку, объявления, новости школы и класса).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («День знаний», «Последний звонок», «День матери», «Масленица»);
- индивидуальные консультации для родителей или законных представителей детей со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
- взаимообучение в сфере воспитательной деятельности (практика совместного использования ресурсов дистанционных технологий, просвещение в онлайн-режиме и др.).

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Я выбираю профессию», «Куда пойти учиться?») и т.п.);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (АО Плавский машиностроительный завод «Плава», хлебный завод «Авангард», ООО Плавский завод «БАСКО»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий (организатор – МБУ «Центр культуры и досуга»), дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в муниципальном профориентационном конкурсе эссе «Моя будущая профессия»;

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков (ПроеКТОриЯ, Билет в будущее);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- консультации психолога центра «Доверие» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Безопасность и профилактика»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений, организаций (учреждений, ДЮСШ, ДДТ, ДЭЦ, ЦППМСП «Доверие» и т.д)

На школьном уровне:

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Модуль «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия, посвященные Дню без табака
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками (консультации, тренинги, беседы, диагностику);
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений;
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации ;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- исполнение гимна Российской Федерации на торжественных мероприятиях и церемоний («День Знаний», «Последний звонок»);
- оформление и обновление стендов в холле школы , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся ;
- использование символики в МБОУ МО Плавский район «ЦО №4» (эмблема, гимн), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров ;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 10 человек; основных педагогических работников 8 человек.

В школе 5 классов и 2 класса-комплекта, в которых работают 7 классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- администрация школы;
- классные руководители;
- педагог-организатор.

Работники сферы воспитания регулярно проходят курсовую подготовку, повышают уровень компетентности в вопросах воспитания детей посредством обучения, трансляции опыта работы, участия в профессиональных конкурсах и т.п.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4» обновлено в связи с новыми ФГОС и актуализацией рабочей программы воспитания следующим образом:

- утвержден актуализированный текст рабочей программы воспитания Приказом директора школы «О внесении изменений в рабочую программу воспитания в связи с переходом на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года»;
- внесены изменения и утверждены должностные инструкции педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в школе (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники);

Ссылка на размещенные документы: нормативно-методическое обеспечение в МБОУ МО Плавский район «ЦО №4»

<https://shkola4bolshieozerki-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных – особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к – воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ МО Плавский район «ЦО №4» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Школьный лидер»;
- «Самый здоровый класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Юные дарования земли Плавской».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся в течение всего учебного года по уровням образования.
4. Школа использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информация о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика диагностики личностного роста школьников Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).
2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы**

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	1-4	02.09.2024	Педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна.	1-4	Начало учебной недели (в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).	Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Торжественная линейка «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4	03.09.24 – 04.09.2024	Педагог-организатор,
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
День Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Дети России – 2024» (II этап)	1-4	07.09.-16.09.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция «День финансиста» (РДДМ)	1-4	8 сентября	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Муниципальная акция «Желудь, рябина, боярышник»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Муниципальная акция «Миска добра» по сбору кормов для бездомных животных	1-4	26 сентября – 30 сентября	Классные руководители
Акция «Голубь Мира»	1-4	20.09.	Педагог-организатор
Всемирный день туризма «Вместе весело шагать»	4	1- 27.09.	Руководитель первичной ячейки РДДМ

Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1-4	1.10.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	учитель ОБЖ, кл. руководители
День Учителя. Праздничная программа «От всей души!»	1-4	05.10.	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1-4	01.10.-05.10	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Районный конкурс «В мире животных», посв. Дню защиты животных	1-4	октябрь	Классные руководители
Цикл мероприятий по проведению Дня гражданской обороны (классные часы, презентации, практические занятия)	1-4	октябрь	Учитель ОБЖ
Участие во всероссийских акциях, посвященные Дню отца	1-4	14.10. - 18.10.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	1-4	Октябрь, май	Педагог-организатор, Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню правовой	1-4	15.11.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	25-29 ноября	Классные руководители, Педагог-организатор,
Тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый». «Быть здоровым – это современно». «Моя семья». «Волшебные слова». «Женские профессии». «Мой дом - моя крепость». «Почему люди ссорятся?». «Кем быть?» «Новый год шагает по планете». «День космонавтики».	1-4	Сентябрь -май	классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ».	1-4	Ноябрь	классные руководители, семьи учащихся
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.	Классные руководители, Педагог-организатор,
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	04.12.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Международный день инвалидов	1-4	04.12.	Классные руководители, Педагог-организатор,
Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»	1-4	5-11 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
Торжественная линейка «День героев Отечества»	1-4	11.12.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.	Педагог-организатор, Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню освобождения г. Плавска от фашистско-немецких захватчиков	1-4	19.12.	Педагог-организатор, Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.	Педагог-организатор, Классные руководители

Сбор или изготовление новогодних подарков для детей из новых регионов, детей малоимущих семей и детей-сирот	1-4	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Новогодний утренник	1-4	26-28.12.	классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-4	11.01.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)	1-4	27.01.	классные руководители, Педагог-организатор
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.	классные руководители, Педагог-организатор
День памяти. Единый классный час «Сталинградская битва»	1-4	30.01.	Педагог-организатор, Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню российской науки	1-4	3-7.02.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню юного героя-антифашиста	1-4	8.02.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14.02.	Педагог-организатор, Классные руководители
Благотворительная акция «Плавские школьники – солдатам Российской армии!»	1-4	февраль	кл. руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	1-4	февраль	Учитель физической культуры
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Классные руководители

Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества (Уроки мужества, конкурс рисунков, классные часы)	1-4	февраль	Классные руководители
Проводы русской зимы - масленица	1-4	Февраль-март	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы	1-4	3.03.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	1-4	07.03.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция «День добрых дел»	1-4	14.03.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Педагог-организатор, Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле -здоровый дух»	1-4	07.04..	Учитель физической культуры
Международный праздник «День птиц»	1-4	апрель	Педагог-организатор, Классные руководители
День космонавтики.	1-4	12.04.	Педагог-организатор, Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-4	22.04.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Участие в акции «Сад памяти»	1-4	1-30.04.	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Праздник Весны и Труда	1-4	май	Педагог-организатор, Классные руководители

Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	Апрель-май 2024 г.	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.	Педагог-организатор, Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Директор школы, Классные руководители, Педагог-организатор
День защиты детей	1-4	1.06.	ЛДП воспитатели
День русского языка	1-4	6.06.	ЛДП воспитатели
День России	1-4	12.06.	ЛДП воспитатели
День памяти и скорби	1-4	22.06.	ЛДП воспитатели
День семьи, любви и верности	1-4	8.07.	Классные руководители, Педагог-организатор
День Военно-морского флота	1-4	30.07.	Классные руководители, Педагог-организатор
День физкультурника	1-4	12.08.	Классные руководители, Педагог-организатор
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.	Классные руководители, Педагог-организатор
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, филармонии, театров и т.п.	1-4	В течение года	Кл. рук., Педагог-организатор,
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Кл. рук., Педагог-организатор,
Районная игра «Безопасное колесо»	3-4	март	Педагог-организатор
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	1-4	Апрель-май.	Педагог-организатор, Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Юные таланты земли Плавской»	1-4	Апрель-май	Педагог-организатор, Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль « Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа первичного отделения РДДМ	1-4	В течение года	Руководитель первичного отделения РДДМ
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Директор школы Зам.директора по УВР Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	1-4	В течение года	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям - предметникам; СОП, КДН, ПДН, ВШК	1-4	В течение года	Классные руководители

Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних «Терроризм-угроза обществу», «Дети и интернет», «Поведение во время террористического акта».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	1-4	март	Классные руководители Педагог-организатор
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Один раз в полугодие, один раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1	23.05..	Педагог-организатор, кл. руководитель 9 класса.
Профилактическая работа	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Планирование и проведение совместных мероприятий	1-4	В течение года (по плану классного руководителя)	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Моя	1-4	Октябрь, апрель	Кл. руководители,

будущая профессия» «Мама, папа на работе» «Фестиваль профессий»			учителя ИЗО
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
Участие в открытых всероссийских уроках «Проектория»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийском уроке «Цифры»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед «В мире профессий»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Безопасность и профилактика»			
Месячник безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, учитель ОБЖ, кл. руководители
Практическая работа «Отработка с обучающимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Тематические классные часы: « Красный, желтый, зеленый». «Опасный огонь». «Опасности в лесу и парке». «Закон и беззаконие». «Опасные ситуации во дворе и дома». «Вредные привычки». «Будьте бдительны». «Уроки антитеррора». «Детский дорожно- транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	1-4	Сентябрь -май	классные руководители
День Всероссийской правовой помощи детям	1-4	ноябрь	классные руководители
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики	1-4	По согласованию в течение года	Заместитель директора по УВР

правонарушений несовершеннолетними			
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма» «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок - здоровое общество»	1-4 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель,
Составление социального паспорта школы	1-4 классы	Сентябрь, январь	Классные руководители
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4 классы	В течение сентября	классные руководители
Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4 классы	Май	Кл. руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. в кружки и секции	1-4 классы	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся, состоящие на учете	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог – организатор, классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-4	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск плакатов К разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Изготовление декораций для праздничных концертов.	1-4	В течение года	Учитель изо, классные руководители
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Март	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы**

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка	5-9	02.09.	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна.	5-9	Начало учебной недели(в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Торжественная линейка «Трагедия Беслана в наших сердцах»	5-9 5-7	03.09.	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор
Всероссийский день трезвости	5-9	11.09.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Муниципальная акция «Желудь, рябина, боярышник»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Муниципальная акция «Миска добра» по сбору кормов для бездомных животных	5-9	26 сентября – 30 сентября	Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	5-9	сентябрь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Голубь Мира»	5-9	20.09.	Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	5-9	1.10.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители

Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ
День Учителя. Праздничная программа «От всей души!»	5-9	05.10.	Педагог-организатор
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Районный конкурс «В мире животных», посв. Дню защиты животных	5-9	октябрь	Классные руководители
Цикл мероприятий по проведению Дня гражданской обороны (классные часы, презентации, практические занятия)	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
Праздничные мероприятия и акции, посвященные Дню Отца	5-9	14-18.10.	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета) урок - презентация	8-9	октябрь	Учитель информатики, Классные руководители
Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Муниципальный конкурс творческих работ «ПАМЯТЬ»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, семьи учащихся
День матери	5-9	ноябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Тематические классные часы: «Приемы	5-9	Сентябрь-май	классные руководители

<p>эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Движение – это жизнь!». «Культура общения – сотовый телефон». «Что значит быть патриотом?». «Выбор профессии – важное дело». «Мир профессий и твоё место в нем»</p>			
<p>День Государственного герба Российской Федерации</p>	5-9	30.11.	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
<p>Международный день инвалидов</p>	5-9	декабрь	Классные руководители Педагог-организатор
<p>Торжественная линейка «День неизвестного солдата»</p>	5-9	03.12.	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Торжественная линейка «День героев Отечества»</p>	5-9	09.12.	Педагог-организатор Классные руководители
<p>Муниципальный конкурс «Новогодний сувенир»</p>	5-7	5-16 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
<p>«Конституция – основной закон государства» - Единый урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции РФ</p>	5-9	12.12.	кл. руководители, учитель обществознания
<p>Мероприятия посвященные Дню освобождения г. Плавска от фашистско-немецких захватчиков</p>	5-9	19.12.	Педагог-организатор Классные руководители
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	5-9	25.12.	Педагог-организатор Классные руководители
<p>К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»</p>	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944)</p>	5-9	27.01.	классные руководители Педагог-организатор

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.	Классные руководители Педагог-организатор
День памяти. Единый классный час «Сталинградская битва»	5-9	2.02.	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню российской науки	5-9	3-7.02.	Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.	Педагог-организатор Классные руководители
Благотворительная акция «Плавские школьники – солдатам Российской армии!»	5-9	01-19.02.	кл. руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященные Дню защитника Отечества (Уроки мужества, конкурс рисунков, классные часы, богатырские забавы).	5-9	февраль	Педагог-организатор, Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Проводы русской зимы - масленица	5-9	Февраль-март	Педагог-организатор Классные руководители
Праздничная программа для бабушек и мам «Праздник весны и красоты!» к 8 марта	5-9	7.03..	Педагог-организатор Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.	Педагог-организатор Классные руководители
День Здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	5-9	07.04..	Учитель физической культуры
День космонавтики.	5-9	12.04.	

Гагаринский урок «Космос – это мы»			Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.	Педагог-организатор Классные руководители
Всемирный День Земли	5-9	22.04.	Педагог-организатор Классные руководители
Единый классный час «Чернобыль – эхо трагедии»	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
«Президентские спортивные игры»	5-9	Апрель-май	Учитель физкультуры
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	8-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Их имена бессмертны», возложение цветов, гирлянды к Братской могиле № 1	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.	Педагог-организатор Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	5-9	май	Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог-организатор
День защиты детей	5-9	1.06.	ЛДП воспитатели
День русского языка	5-9	6.06.	ЛДП воспитатели
День России	5-9	12.06.	ЛДП воспитатели
День памяти и скорби	5-9	22.06.	ЛДП воспитатели
День семьи, любви и верности	5-9	8.07.	Классные руководители Педагог-организатор
День Военно-морского флота	5-9	30.07.	Классные руководители Педагог-организатор
День физкультурника	5-9	12.08.	Классные руководители Педагог-организатор

День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.	Классные руководители Педагог-организатор
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, филармонии, театров и т.п.	5-9	В течение года	Кл. рук. Педагог-организатор
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Кл. рук. Педагог-организатор
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023!»	5-9	февраль	Учитель физической культуры
Районная игра «Безопасное колесо»	5-9	март	Педагог-организатор
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Юные таланты земли Плавской»	5-9	Апрель-май	Педагог-организатор Классные руководители
«Президентские спортивные игры»	5-9	Апрель-май	Учитель физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Модуль « Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы классного и школьного самоуправления. Планирование работы ДШОО «Мечта», первичного отделения РДДМ	5-9	03-20 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители Руководитель РДДМ
Сбор представителей классов	5-9	По необходимости	Педагог-организатор
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по УВР
День Самоуправления	8-9	октябрь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Районный конкурс «Школьный лидер»	8-9	март	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Работа школьной службы примирения	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор

Модуль Школьный урок			
(согласно рабочим программам педагогов школы)			
Дополнительное образование			
(согласно рабочим программам педагогов школы)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>✓ Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общешкольной школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета;</p>	5-9	сентябрь	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<p>Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.</p>	5-9	В течение года	<p>Директор школы Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>
<p>Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому, индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям- предметникам; СОП, КДН, ПДН, ВШК</p>	5-9	В течение года	<p>Классные руководители</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О подготовке к итоговой</p>	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Классные руководители</p>

аттестации в режиме ОГЭ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних «Терроризм - угроза обществу» «Дети и интернет» «Поведение во время террористического акта».			
Праздничная программа для бабушек и мам «Для милых дам» к 8 марта	5-9	06.03..	кл. руководители Педагог-организатор
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Один раз в полугодие, один раз в четверть	Администрация школы, кл. руководители
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	23.05.	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 9 класса.
Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 9 класса.
Профилактическая работа	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Планирование и проведение совместных мероприятий	5-9	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия города и региона	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители.
Индивидуальные консультации психолога центра «Доверие»	8,9	Апрель-май	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители

Акция «Неделя без турникетов»	8,9	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты	5-9	В течение года	Кл. руководители Педагог-организатор
Участие в социальном проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь – май	Классные руководители, Куратор проекта
Участие в проекте «Большая перемена»	7-9	Сентябрь-май	Классные руководители, Куратор проекта
Месячник «Старшеклассник-2023»	8-9	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе» «Фестиваль профессий»	5-7	апрель	Кл. руководители, учителя ИЗО
Участие во Всероссийском уроке «Цифры»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Муниципальный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	8-9	апрель	Зам. директора по УВР Педагог-организатор кл. руководители
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Безопасность и профилактика»			
Акция «Дети России – 2024» (II этап)	5-9	07.09.-16.09.	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ, кл. руководители
Практическая работа «Отработка с обучающимися безопасного маршрута следования от дома до школы и обратно по карте»	5-9	сентябрь	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.-29.09.	Зам.дир. по УВР Классные руководители
Цикл мероприятий, по проведению Международного Дня Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	5-9	Октябрь, май	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Всероссийской правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр видеороликов и обсуждение «Алкоголизм...	8-9	март	Классные руководители

что стоит за этим словом?», «Наркотики: мифы и реальность»			
Тематические классные часы: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» . «Правила дорожного движения – достойны уважения!». «Школа пешехода». «Этика поведения в социальных сетях». «Мои обязанности...». «Закон и порядок». «Умей сказать НЕТ».	5-9	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мир без наркотиков»	6-8	ноябрь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО
Районная акция «Время подумать!»	7-9	декабрь	Зам.дир. по УВР Педагог-организатор
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок - здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание - основа жизни», «Гигиена питания».	5-9 классы	1 раз в четверть	Классный руководитель,
Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	5-9 классы	В течении года	Кл. руководитель,

Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	7-9 классы.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет	для учащихся старше 13 лет	По графику КО	Классные руководители,
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-9 классы	В течение сентября	классные руководители
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-9 классы	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	учащиеся. состоящие на учете	май	Социальный педагог, классный руководитель
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагог – библиотекарь, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	5-9	В течение года	Классные руководители,
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО

Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск плакатов К разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Изготовление декораций для праздничных концертов.	5-9	В течение года	Учитель изо, классные Руководители
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Март	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор