

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования

Плавский район

МБОУ МО Плавский район "ЦО №4"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом "ЦО №4"

Протокол №1 от «31» июля
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Федорова Ю.В.
Приказ №155 от «01»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2935746)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Большие Озерки село 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется, прежде всего, для записи

общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов.			Электронные образовательные ресурсы.
		Всего	Контрольные работы	Практические работы.	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	43	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби .	45	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники.	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби.	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа.	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби.	32	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия.	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа.	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация.	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное повторение.	1				
2	Представление числовой информации в таблицах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Позиционная система счисления. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа. Чтение и запись натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Метрические единицы измерения длины. Измерение длины ломаной. Сравнение отрезков.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
6	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
10	Шкалы. Цена деления. Координатная прямая. Координаты точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Натуральные числа на координатной прямой Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения. Сравнение натуральных чисел с нулем. Решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

	задач с практическим содержанием.				
13	Сравнение натуральных чисел. Способы сравнения. Сравнение натуральных чисел с нулем. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
14	Обобщение по теме «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и ноль. Шкалы»	1	1		
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Действие сложение. Компоненты действия, связь между ними. Сложение натуральных чисел. Проверка результата арифметического действия.	1			
19	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Решение задач на применение свойств сложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Обобщение по теме «Действие сложение. Свойства сложения».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Вычитание чисел как действие, обратное сложению. Компоненты действия, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания. Решение задач на применение действия вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Обобщение по теме « Действие вычитание. Свойства вычитания».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

25	Числовые и буквенные выражения. Запись свойств арифметических действий с помощью букв. Чтение и составление числовых выражений. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
26	Числовые и буквенные выражения. Использование свойств действий при вычислениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27	Числовые и буквенные выражение. Преобразование числовых выражений со скобками.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
28	Уравнения. Корень уравнения. Решение уравнений. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
30	Уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31	Обобщение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
32	Контрольная работа № 3 по теме « Числовые и буквенные выражения. Уравнения» .	1	1		
33	Умножение натуральных чисел. Компоненты действия, связь между ними. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Проверка результата арифметического действия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
34	Умножение многозначных натуральных чисел . Свойство нуля и единицы при умножении. Разложение числа на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35	Решение текстовых задач содержащих зависимости, в том числе на покупки. Единицы измерения массы, цены.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
36	Действие деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия, связь между				

	ними. Проверка результата арифметического действия.				
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
38	Решение текстовых задач содержащих зависимости, задачи на движение. Взаимосвязь между расстоянием, скоростью и временем. Единицы измерения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Обобщение по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
40	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
41	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
42	Обобщение по теме «Деление с остатком»				
43	Контрольная работа № 4 по теме « Умножение и деление натуральных чисел».	1	1		
44	Упрощение выражений. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
45	Упрощение выражений. Применение распределительного и сочетательного свойств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
46	Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
47	Порядок действий в вычислениях. Вычисление значений числовых выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
48	Порядок действий в вычислениях при выполнении действий со скобками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Обобщение по теме «Упрощение выражений».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

51	Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52	Обобщение по теме «Степень с натуральным показателем»				
53	Контрольная работа № 5 по теме «Упрощение выражений и степень числа»».	1	1		
54	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
55	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
56	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
57	Свойства и признаки делимости. Делимость суммы и произведения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
58	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
59	Признаки делимости на 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
60	Обобщающий урок по теме «Признаки делимости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61	Контрольная работа № 6 по теме «Признаки делимости»	1	1		
62	Формулы. Использование букв для обозначения чисел. Формулы периметра треугольника, прямоугольника. Вычисление по формулам	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63	Формулы. Составление формул по условию задачи.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64	Площадь. Формулы площади прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65	Площадь. Формулы площади прямоугольника, квадрата. Площадь фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур,	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

	изображенных на клетчатой бумаге.					
66	Единицы измерения площадей. Взаимосвязь между единицами измерения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
67	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
68	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение параллелепипеда, куба. Понятие развертки. Создание моделей (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
69	Объемы. Единицы измерения объема. Взаимосвязь между единицами измерения. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70	Объемы. Единицы измерения объема. Взаимосвязь между единицами измерения. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
71	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1		1		
72	Контрольная работа № 7 по теме «Площади и объемы».	1	1			
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
74	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1		1		
75	Доли. Дробь как способ записи части величины. Чтение и запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби.					
77	Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
78	Сравнение дробей. Равные дроби. Сравнение	1				Библиотека ЦОК

	дробей с помощью координатной прямой.				https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80	Сравнение дробей. Сравнение с нулем и единицей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
81	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
82	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
83	Контрольная работа № 8 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
86	Деление натуральных чисел и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
87	Деление натуральных чисел и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Смешанные числа.. Выделение целой части из неправильной дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
90	Обобщение по теме «Смешанные числа»	1			
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
93	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
94	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание дробей. Смешанные числа»	1	1		

95	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
96	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
97	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
98	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
99	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
100	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
101	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
102	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
105	Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
106	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1		
107	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число. Умножение с нулем и единицей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
108	Умножение обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
109	Нахождение части целого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

110	Нахождение части целого. Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
111	Нахождение части целого. Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112	Деление обыкновенных дробей. Взаимно обратные дроби. Решение примеров.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113	Деление обыкновенных дробей. Решение уравнений и задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
114	Нахождение целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
115	Нахождение целого по его части. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
116	Нахождение целого по его части. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
117	Контрольная работа № 11 по теме « Умножение и деление дробей. Основные задачи на дроби»	1	1		
118	Десятичная запись дробей. Чтение и запись десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение дроби по разрядным слагаемым.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
124	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров в несколько действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
125	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

126	Обобщение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
127	Округление чисел.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
128	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
129	Контрольная работа № 12 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000....	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Умножение на натуральное число. Решение задач.	1			
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000....	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000....	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Умножение на десятичную дробь. Решение примеров .	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Умножение на десятичную дробь. Решение	1			Библиотека ЦОК

	текстовых задач.					https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
144	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
145	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001....	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
146	Деление на десятичную дробь. Решение примеров в несколько арифметических действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
148	Деление на десятичную дробь. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Контрольная работа № 13 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
150	Инструменты для вычислений. Калькулятор. Правила работы на калькуляторе.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
151	Калькулятор. Решение примеров с помощью калькулятора.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
153	Чертежный треугольник. Угол. Сравнение углов с помощью чертежного угольника. Наложение. .	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
154	Угол. Виды углов. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
155	Угол. Виды углов. Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
156	Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
157	Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
158	Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
159	Транспортир. Построение углов с помощью	1				Библиотека ЦОК

	транспортира.					https://lesson.edu.ru/02.1/05
160	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
161	Контрольная работа № 14 по теме «Углы»	1	1			
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса.	1	1			
166	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
168	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
169	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства. Округление натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование переместительного и сочетательного свойств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование распределительного свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

10	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
11	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
12	Проценты. Перевод числа в проценты и проценты в число.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
13	Проценты. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
14	Проценты. Нахождение величины по ее процентам. Нахождение сколько процентов одно число составляет от другого.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Чтение круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
18	Понятие треугольника. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

19	Понятие треугольника. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
20	Обобщение по теме «Виды треугольников».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
21	Понятие множества. Элемент множества. Пустое множество. Подмножество.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
22	Понятие множества. Объединение и пересечение множеств. Изображение схематически соотношения между множествами.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
23	Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».	1	1		
24	Повторение по теме « Простое и составное числа. Разложение числа на множители».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
25	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
26	Повторение по теме «Делители числа».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
27	Наибольший общий делитель (НОД). Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

29	Повторение по теме «Кратное чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел (НОК).	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел (НОК).	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
33	Повторение по теме «Делимость суммы и произведения. Деление с остатком».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Повторение по теме «Делимость чисел».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
35	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».	1	1			
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
40	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
41	Сравнение и упорядочивание и обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

42	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
43	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение примеров в несколько действий.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение текстовых зада.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
45	Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
46	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
47	Повторение по теме «Смешанные числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
48	Повторение по теме «Смешанные числа. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
49	Сложение смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
50	Вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
51	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров.	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
52	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
53	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на работу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
54	Действие умножения смешанных чисел. Переместительное и сочетательное свойства.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
55	Действие умножения смешанных чисел. Решение примеров.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
56	Действие умножения смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на движение.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
57	Обобщение по теме «Действие умножения смешанных чисел».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
58	Повторение «Нахождение части целого»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
59	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
60	Повторение «Нахождение процента от числа»	1			Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
61	Решение задач на нахождение процента от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
62	Повторение по теме «Распределительное свойство умножения относительно сложения».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
63	Применение распределительного свойства умножения при вычислениях со смешанными числами.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
64	Применение распределительного свойства умножения. Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
65	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
66	Обобщение по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
67	Обобщение по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
68	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».	1	1		
69	Повторение по теме «Взаимно обратные дроби. Деление обыкновенных дробей»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

70	Действие деления смешанных чисел. Решение примеров.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
71	Действие деления смешанных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
72	Обобщение по теме «Действие деления смешанных чисел».	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
73	Повторение по теме «Нахождение целого по его части»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
74	Нахождение числа по его дроби. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
75	Нахождение числа по его дроби. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
76	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
77	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
78	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

79	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
80	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
81	Практическая работа по изготовлению многогранника.	1		1		
82	Контрольная работа № 5 по теме «Деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1	1			
83	Отношение двух чисел. Взаимно обратные отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84	Отношение величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
85	Деление в данном отношении. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
86	Деление в данном отношении. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				
87	Деление в данном отношении. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				
88	Пропорция. Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
89	Пропорция. Решение примеров на нахождение неизвестного члена пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
90	Прямая пропорциональная зависимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91	Обратная пропорциональная зависимость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

92	Решение задач на пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
93	Практическое применение отношения величин. Масштаб.					
94	Практическое применение отношения величин. Масштаб.					
95	Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции».	1	1			
96	Симметрия. Осевая и центральная симметрия. Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
97	Симметрия. Зеркальная симметрия. Построение симметричных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
98	Практическая работа по теме «Симметрия».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
99	Длина окружности . Формула для вычисления длины окружности. Приближённое измерение длины окружности.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
100	Площадь круга. Формула для вычисления площади круга. Приближённое измерение площади круга.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
101	Шар. Сфера. Цент, радиус шара (сферы).	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
102	Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
103	Положительные и отрицательные числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
104	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

105	Противоположные числа. Целые числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
112	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
115	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
116	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
117	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
118	Сложение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
119	Обобщение по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
120	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
121	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
122	Обобщение по теме «Сложение и вычитание чисел»	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
123	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».	1	1		
124	Действие умножения. Произведение чисел с разными знаками.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
125	Действие умножения. Произведение двух отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
126	Обобщение по теме «Действие умножения».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
127	Действие деления. Деление двух отрицательных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
128	Действие деления. Деление чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/02.1/06
129	Обобщение по теме «Действие деления».	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
130	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
131	Рациональные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
132	Свойства действий с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
133	Свойства действий с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	1			
135	Раскрытие скобок со знаком + перед скобками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
136	Раскрытие скобок со знаком – перед скобками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
137	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
138	Коэффициент.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
139	Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
140	Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

141	Линейное уравнение. Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
142	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
143	Решение задач с помощью уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
144	Решение задач с помощью уравнений..	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
145	Контрольная работа № 9 по теме «Уравнения».	1	1		
146	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
147	Перпендикулярные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
148	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
149	Параллельные прямые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
150	Прямоугольная система координат на плоскости. Координатная плоскость. Абсцисса и ордината точки. Координаты точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
151	Координатная плоскость. Построение точек и фигур по заданным координатам.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
152	Координатная плоскость. Симметрия точек относительно оси абсцисс, оси ординат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153	Представление числовой информации на графиках.	1			Библиотека ЦОК

						https://lesson.edu.ru/02.1/06
154	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
155	Решение практических задач с использованием графиков	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
156	Решение практических задач с использованием графиков.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
157	Практическая работа по теме «Координатная плоскость».	1		1		
158	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
159	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
160	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
161	Повторение. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
162	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
163	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
164	Повторение. Действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

166	Итоговая контрольная работа.	1	1			
167	Анализ контрольной работы.	1				
168	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
169	Итогово - обобщающий урок по курсу.					
170	Итогово - обобщающий урок по курсу.	1				
		170	10	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>