

Министерство образования Российской Федерации
Администрация муниципального образования Плавский район Тульской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
Плавский район «Центр образования №4»
Адрес: 301484, Тульская область, Плавский район, с.Большие Озерки, ул.Школьная, д.2,
тел.:+748752 3 35 10.

Принято на педагогическом совете №1
от 30 августа 2022 года.

Учтено мнение Совета ЦО

Протокол №___ от _____ 2022 г.

Учтено мнение родителей (законных
представителей) на общешкольном
родительском собрании Протокол
№___ от _____ 2022 года.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом №75 от 01 сентября 2022 г.
Директор МБОУ МО
Плавский район «ЦО №4»
_____ Федорова Ю.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Муниципального образования Плавский район
«Центр образования № 4»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
МБОУ МО Плавский район «Центр образования №4»
(корпус 1)
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план ДО составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Санитарно-эпидемиологических правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
 - Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав МБОУ МО Плавский район «ЦО №4»

- Основная общеобразовательная программа дошкольного отделения МБОУ МО Плавский район «ЦО №4», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022 - 2023 учебном году в ДО функционируют 2 разновозрастные общеразвивающие группы: первая разновозрастная общеразвивающая группа - вторая младшая, средняя; вторая разновозрастная общеразвивающая группа - старшая, подготовительная.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ДО ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область **«Физическое развитие»** предусматривает – Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

«Социально-коммуникативное» развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной

жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности ДО, наличия приоритетного направления деятельности, речевого развития. Приоритетным направлением образовательной деятельности является речевое развитие, которое реализуется через деятельность по английскому языку и занятий с логопедом. По программе в средней 2 раза в неделю, в старшей и подготовительной проводится 1 раз в неделю во второй половине дня. Вариативная (модульная) часть составляет не более 6% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая ДО, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в котором осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 100 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 64% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «**Физическая культура**» является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие** - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «**Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы**» является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие** -проводится 1 раз в неделю.

ООД «**Формирование элементарных математических представлений**» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие** -проводится 1 раз в неделю.

ООД «**Развитие речи**» является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие** - проводится 1 раз в неделю.

ООД «**Аппликация**», «**Рисование**», «**Лепка**», «**Музыка**» являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 1 раз в неделю; музыка – 2 раза в неделю.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 82 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 64% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет 18% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «**Физическая культура**» является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие** - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «**Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы**» является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие** -проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие** -проводится 1 раз в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие** - проводится 2 раза в неделю.

ООД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 1 раз в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 77 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 60% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет 23% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «Физическая культура» является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие** - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие** -проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие** -проводится 2 раза в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие** - проводится 2 раза в неделю.

НОД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 2 раза в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

СТАРШАЯ ГРУППА

Инвариантная часть составляет 84 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает 60% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает

результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составляет 16% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть (обязательная)

ООД «Физическая культура» является одной из составляющих содержания образовательной области **Физическое развитие** - проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

ООД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы» является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное и социально-коммуникативное развитие** - проводится 1 раз в неделю.

ООД «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) является одной из составляющих содержания образовательной области **Познавательное развитие** - проводится 1 раз в неделю.

ООД «Развитие речи» является одной из составляющих содержания образовательной области **Речевое развитие** - проводится 2 раза в неделю.

НОД «Аппликация», «Рисование», «Лепка», «Музыка» являются составляющими содержания образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** – проводятся:

- лепка и аппликация – по 1 разу в две недели, чередуясь;
- рисование - 2 раза в неделю;
- музыка – 2 раза в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2022-2023 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	2	3	4	5	6
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	- познавательно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	0,5
	- приобщение к социокультурным ценностям - ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		2	2	2	3
Речевое развитие	- развитие речи	1	1	2	2
	- художественная литература	Ежедневно во всех возрастных группах			
Общее количество		1	1	2	2
Художественное – эстетическое развитие	- музыка	2	2	2	2
	- рисование	1	1	2	2
	- лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	5	5

Физическое развитие	- физическая культура	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Общее количество		3	3	3	3
Итого		10	10	12	13